



EN EL MARCO DEL **125° ANIVERSARIO DEL NACIMIENTO DE ROBERTO EMILIO GODOFREDO ARLT**, NOVELISTA, CUENTISTA, DRAMATURGO, PERIODISTA E INVENTOR ARGENTINO, DESDE EL PROGRAMA DE EDUCACIÓN BARRIAL TRABAJAREMOS LA SEMANA DE LA LECTURA CON EL CUENTO: **“LOS ELEFANTES PREFIEREN JUGAR A LA MANCHA”** CON EL OBJETIVO DE PROMOVER HÁBITOS DE LECTURA Y EL DISFRUTE DEL ARTE LITERARIO.

PROPUESTA PEDAGÓGICA

- LEER EL CUENTO DE **LOS ELEFANTES PREFIEREN JUGAR A LA MANCHA.**
- CONVERSAMOS ENTRE TODOS:
 - ¿QUÉ PASÓ EN LA HISTORIA?
 - POR QUÉ EL ELEFANTE NO QUIERE JUGAR A LA ESCONDIDA?
 - SE ACUERDAN LOS LUGARES EN LOS QUE SE ESCONDÍAN LOS PERSONAJES, CUÁLES?
 - LOS ELEFANTES SON MUY GRANDES, PENSEMOS ESCONDITES PARA ELLOS.
 - ¿POR QUÉ PREFIEREN JUGAR A LA MANCHA?



ACTIVIDADES

EN LOS JUEGOS COMO LA MANCHA Y LA ESCONDIDA SIEMPRE HAY REGLAS BÁSICAS PARA PODER JUGAR.

1 ENTRE TODOS ORDENAMOS CON NÚMEROS LAS REGLAS PARA JUGAR A LA MANCHA.

- EL JUGADOR QUE ES TOCADO POR LA MANCHA, SE CONVIERTE EN LA NUEVA MANCHA.
- UN JUGADOR ES ELEGIDO PARA SER LA MANCHA.
- EL JUEGO CONTINÚA HASTA QUE SE DECIDE TERMINARLO.
- LA MANCHA DEBE PERSEGUIR A LOS OTROS JUGADORES PARA TOCARLOS.

¿QUÉ TIPOS DE MANCHAS HAY? CAMBIAN LAS REGLAS BÁSICAS DEL JUEGO O SON LAS MISMAS?

EFEMÉRIDES 21 AL 25 DE ABRIL

SEMANA DE LA LECTURA



PROGRAMA DE EDUCACIÓN BARRIAL

Pro. E. Ba

2 ¡JUGUEMOS CON LA SOPA DE LETRAS!

ENCUENTRA LAS PALABRAS

**ABEJA • ESCONDIDA •
JUEGO • PIEDRALIBRE •
ELEFANTE • GATO •
MACHA • RATÓN**



K	U	I	I	R	H	F	J	V	N	O	M	N	V
U	H	M	J	P	E	Y	Z	E	M	T	M	C	Y
X	R	A	E	S	C	O	N	D	I	D	A	A	V
R	A	T	H	L	P	A	H	R	Z	E	V	K	E
R	T	B	W	R	T	B	S	M	H	O	L	N	L
Y	Ó	D	L	H	A	E	W	E	U	X	A	U	E
Y	N	N	S	L	J	J	S	Y	R	J	W	G	F
K	L	G	I	U	I	A	H	W	W	X	I	F	A
P	I	E	D	R	A	L	I	B	R	E	V	K	N
D	T	D	X	L	X	X	M	T	C	A	P	G	T
J	U	E	G	O	J	C	A	J	G	A	X	P	E
T	B	Y	P	V	U	U	C	F	A	W	P	U	K
V	N	N	X	V	P	V	H	K	T	M	U	G	O
U	A	Z	W	M	H	I	A	C	O	Q	R	N	Q

Las palabras pueden estar ocultas horizontal o verticalmente

2 BOOK TRAILER:

EL BOOK TRAILER PONE EN MANIFIESTO A TRAVÉS DE IMÁGENES, Y SECUENCIAS GRABADAS DE FORMA ORAL LOS ASPECTOS MÁS ATRACTIVOS DE UN LIBRO, SU FUNCIÓN ES QUE OTROS LECTORES CONOZCAN LA HISTORIA Y QUIERAN LEERLA.

ES POR ELLO QUE UN ALFABETIZADOR GRABARÁ CON UN CELULAR A LOS NIÑOS Y ALFABETIZADORES QUE QUIERAN PARTICIPAR. PARA LUEGO PROMOCIONAR EN LAS REDES SOCIALES, Y QUE CIRCULE EN NUESTRA COMUNIDAD CON EL OBJETIVO DE PROMOVER LA LECTURA

- TÍTULO DEL CUENTO Y AUTORA.
- NARRACIONES CON PARTES SECUENCIADAS DEL CUENTO
- QUE PARTE DEL CUENTO ES LA QUE MÁS TE GUSTO

EFEMÉRIDES 21 AL 25 DE ABRIL

SEMANA DE LA LECTURA



PROGRAMA DE EDUCACIÓN BARRIAL

Pro.
E.
Ba



ORIENTACIONES PARA LOS ALFABETIZADORES

- **LEER EN RONDA:** SERÁ NECESARIO MOSTRAR LA PORTADA DEL LIBRO, NOMBRAR A SU AUTORA Y LEER SU RESEÑA, LEER AL MENOS 2 VECES, EN EL MOMENTO DE CONTAR FOMENTAR A QUE LOS NIÑOS PARTICIPEN EN EL CONTEO 1. 2 . 3...
- **LAS PREGUNTAS SOLO SON GUÍA.**
- **EN LAS REGLAS BÁSICAS DE LA MANCHA, PROBLEMATIZAR PRIMERO SE PERSIGUEN A LOS JUGADORES?**
- **BOOK TRAILER:**

SUGERENCIAS

Para guiar el orden de las secuencia del cuento:

1. ¿Cómo se llama el cuento?
2. ¿Quién es la autora?
3. ¿Qué sucede en la historia?

Posibles respuestas:

Es la historia de unos amigos que juegan a la escondida y el elefante no le gusta.

¿Qué personajes hay en la historia? ¿Dónde se esconden? ¿Porque al elefante no le gusta jugar a la escondida? ¿Qué parte de la historia te gustó más ?

Al momento de grabar no importa si salen nuestras voces, por qué luego se editará.

Un/a alfabetizador/a debe leer o contar información de la autora.