



En esta fecha se conmemora la **Revolución de Mayo de 1810**, una serie de acontecimientos claves en la historia del país que marcó el inicio del camino hacia la Independencia.

La memoria no es solo recordar hechos del pasado, sino comprenderlos en el presente y proyectarlos hacia el futuro. Cuando se habla de valores como la libertad, la participación y el compromiso, los niños y niñas internalizan esos conceptos y los buscan su anclaje en la vida cotidiana.

Resignificar el 25 de Mayo no es solo una cuestión de conmemoración, sino de fortalecer el sentido de pertenencia. Por eso, esperamos que podamos aprovechar la celebración de este día, invitándolos a construir una identidad argentina viva, crítica y soberana.

Durante el Mes Mayo, pero en diferentes años ocurrieron muchos hechos históricos más, como la creación del Himno Nacional y la Escarapela; a lo largo de estas actividades buscaremos hacer alusión a todos estos acontecimientos.



El 25 de Mayo festejamos el cumpleaños de la **PATRIA**, que si tendríamos que dibujarla, por ejemplo, pensaríamos en una gran casa en la que vivimos con muchísimas personas. En una casa en la cual hay de todo, diversos paisajes, personas de toda nacionalidad, con diferentes miradas y pensamientos; hay muchísimas ventanas que nos conectan con otras casas, lugares de encuentro, debate y decisión, entre tanto. También tiene una historia, canciones y comidas ricas, típicas de nuestra Patria; tiene colores que nos identifican y nos da muchísimo orgullo.

La patria es el lugar donde nacimos, donde jugamos y aprendemos. Es el lugar donde vivimos con nuestra familia y nuestros amigos.

Sin embargo, hay una tarea muy importante que tenemos como ciudadanos y ciudadanas: en esta gran casa en la que vivimos, debemos aprender a respetarnos, ayudarnos mutuamente, recordando siempre a las personas que trabajaron incansablemente por construir y fortalecerla. Debemos honrar nuestra historia para seguir construyendo entre todos una Patria Libre y Soberana.



¡VIVA LA PATRIA!

25 DE MAYO DE 1810:
CONFORMACIÓN DEL PRIMER GOBIERNO PATRIO



PROGRAMA DE
EDUCACIÓN BARRIAL



1

MIRAMOS ENTRE TODOS, UNA DE LAS ASOMBROSAS AVENTURAS DE ZAMBA, EN 1810.

Para quienes aún no lo conocen, se llama José, le dicen Zamba. Vive en Clorinda, provincia de Formosa. Es curioso, quiere conocer todo y su comida favorita es el chipá. Para los festejos de Mayo, chicas, chicos (¡y adultos!) aprenden muchísimo y de una forma muy divertida acompañando a Zamba, el niño curioso y el personaje más famoso de Pakapaka, el canal público para las infancias, que hoy tanto debemos defender y reivindicar.



ESCANEA EL QR Y MIRÁ EL VIDEO



2

¡SOPA DE LETRAS PATRIO!

N	A	L	R	Y	T	S	E	L	Q
U	S	I	O	D	L	I	B	A	C
B	O	Z	R	S	B	I	O	N	A
N	M	N	G	T	I	T	Y	S	B
A	L	E	M	P	A	N	A	D	A
O	W	D	E	H	I	P	M	A	L
S	U	N	R	E	V	E	A	C	L
S	T	E	F	O	U	D	D	M	E
N	Ó	I	C	U	L	O	V	E	R
R	T	A	H	Y	L	E	E	A	O



ENCUENTRA LAS PALABRAS
CABALLERO • CABILDO
DAMA • EMPANADA
LLUVIA • MAYO • SOL
PATRIA • REVOLUCIÓN



mercedes
ciudad de todos

Secretaría de
Educación

JUAN IGNACIO
USTARROZ
INTENDENTE



¡VIVA LA PATRIA!

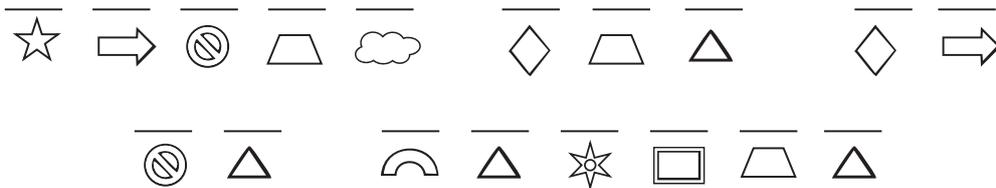
25 DE MAYO DE 1810:
CONFORMACIÓN DEL PRIMER GOBIERNO PATRIO



PROGRAMA DE
EDUCACIÓN BARRIAL

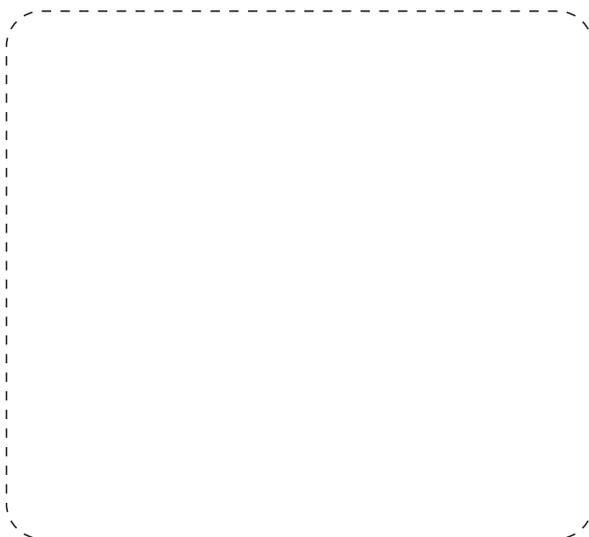


3 DESCIFRAR EL MENSAJE



A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N
Ñ	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	

4 DESCUBRIENDO PERSONAJES COLONIALES ¿QUIÉN DIJO?



RECORTÁ LAS FIGURAS
Y PEGALAS DONDE CORRESPONDA

EMPANADAS BIEN SABROSAS
PARA LAS BUENAS MOZAS.
EMPANADAS BIEN CALIENTES
PARA LOS VALIENTES.





¡VIVA LA PATRIA!

25 DE MAYO DE 1810:
CONFORMACIÓN DEL PRIMER GOBIERNO PATRIO



PROGRAMA DE
EDUCACIÓN BARRIAL



Pro.
E.
Ba



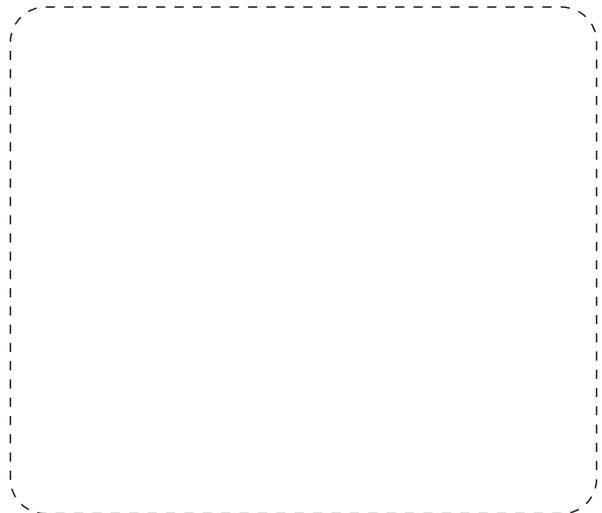
QUE NO ME DEJA DE DAR
LECHE PURA Y NUTRITIVA
QUE LO VA A HACER ENGORDAR.



LOS FAROLES DE LAS CALLES
YO ME ENCARGO DE ENCENDER
PARA QUE USTED MI NEGRITA
NO SE VAYA A CAER.



VENDO VELAS Y VELITAS
PARA ALUMBRAR LAS CASITAS.
VENDO VELAS Y VELONES
PARA ALUMBRAR LOS BALCONES.



mercedes
ciudad de todos

Secretaría de
Educación

JUAN IGNACIO
USTARROZ
INTENDENTE



¡VIVA LA PATRIA!

25 DE MAYO DE 1810: CONFORMACIÓN DEL PRIMER GOBIERNO PATRIO



PROGRAMA DE EDUCACIÓN BARRIAL



5 ¿SABÍAS QUÉ...? CURIOSIDADES DE LA SEMANA DE MAYO

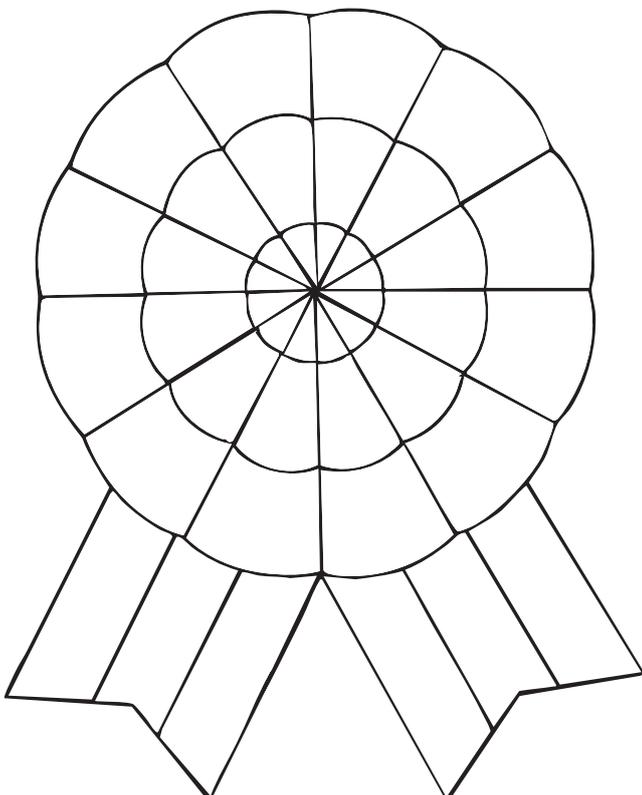
Un personaje clave fue...

María Remedios del Valle, una mujer afrodescendiente, lavaba la ropa para los soldados y era conocida por ayudar a los patriotas. Luego se convirtió en una heroína de la Independencia y luchó varias batallas. Sin embargo, pasó muchos años olvidada y recién en 2013 fue reconocida oficialmente como “Madre de la Patria”.



¡Nadie usaba escarapela!

Y eso fue porque NO existía todavía. Se empezó a usar recién en 1812, cuando Manuel Belgrano la creó para diferenciar a los soldados patriotas de los realistas. Antes de eso, los colores patrios no estaban definidos.



6 DECORAMOS LA ESCARAPELA

En la actualidad usamos la escarapela para recordar los hechos importantes que han sucedido a lo largo de nuestra historia y nos han convertido en el país que somos.



mercedes
ciudad de todos

Secretaría de
Educación

JUAN IGNACIO
USTARROZ
INTENDENTE



¡VIVA LA PATRIA!

25 DE MAYO DE 1810:
CONFORMACIÓN DEL PRIMER GOBIERNO PATRIO



PROGRAMA DE
EDUCACIÓN BARRIAL



7 ¿SABÍAS QUÉ...?

En Mayo también se conmemora la **creación de nuestro himno nacional**, el mismo fue escrito por Vicente Lopez y Planes y la música creada por Blas Parera, un músico español que vivía en Buenos Aires, nació como una marcha patriótica y fue creado durante el proceso de independencia.

¿Ustedes saben que es un himno? ¿Solo nuestro país tiene uno? ¿En qué momento se canta? ¿Recuerdan algo de lo que dice? Escribimos alguna parte o palabras que estén presentes en nuestro himno nacional

Imágenes para la actividad N°4





¡VIVA LA PATRIA!

25 DE MAYO DE 1810: CONFORMACIÓN DEL PRIMER GOBIERNO PATRIO



PROGRAMA DE EDUCACIÓN BARRIAL



ORIENTACIONES PARA LOS Y LAS EDUCADORAS

- Luego del visionado de Zamba, reflexionar sobre lo compartido.
¿Qué conocen del 25 de mayo? ¿Qué han aprendido en la escuela?
- Trabajar desde preguntas como:
¿Qué pasaba en esa época? ¿Cómo vivían? ¿Se imaginan? ¿Qué vestimenta, qué transporte usaban?
- En las actividades deberán fomentar el trabajo autónomo de los y las niñas.
- Invitar e incentivar a los niños y niñas a leer las consignas y participar de manera activa en todas las propuestas.
- Las actividades no son acotadas, se pueden generar otras a partir de cada una de ellas y proponer otras, como así también adecuar las actividades según el nivel.
- Tratar de relacionar los acontecimientos con hechos de la actualidad, tales como en qué momento se canta el himno, donde están los colores de nuestra bandera, por qué cada país tiene una bandera diferente, donde se ven esos colores.